



**EKONOMICKÁ FAKULTA  
UNIVERZITA J. SELYEHO**

**SPRÁVA O VÝSLEDKoch HODNOTENIA KVALITY VÝUČBY**

**A O UČITEĽoch V LETNOM SEMESTRI**

**AKADEMICKÉHO ROKA 2014/2015**

**VÝSLEDKY ŠTUDENTSKEJ ANKETY NA EF UJS**

## **Obsah**

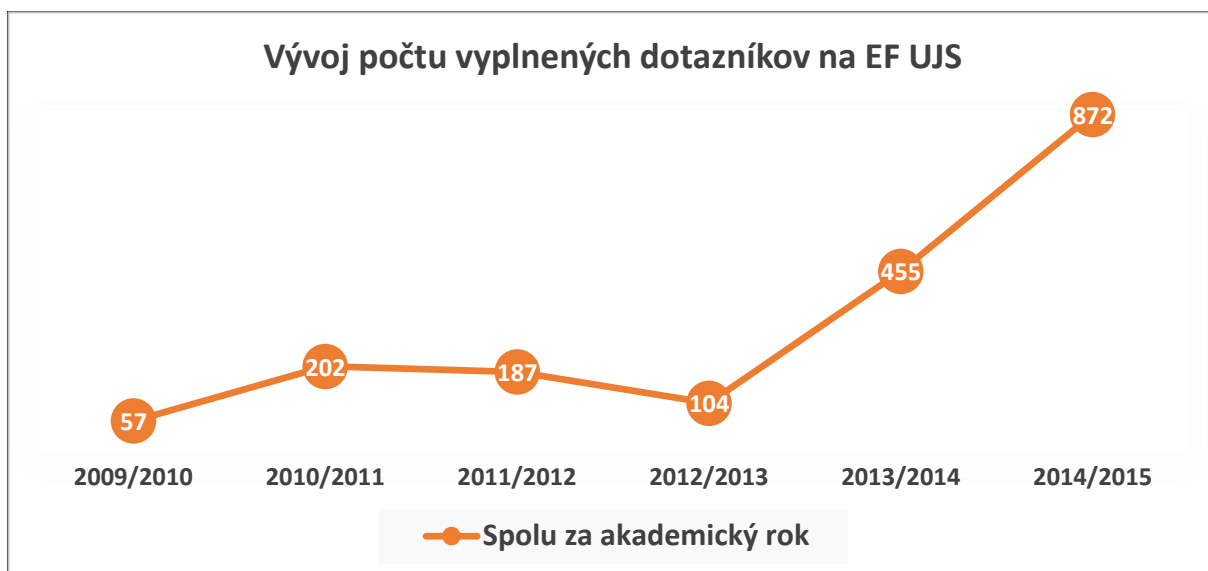
Výsledky ankety študentov EF UJS v letnom semestri akademického roka 2014/2015 .....	3
1. Hodnotenie výučby na EF UJS .....	5
2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov .....	6
2.1. Hodnotenie predmetov .....	6
2.2. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich .....	8
3. Pripomienky a námety respondentov .....	9
4. Hodnotenie výsledkov kvality výučby a učiteľov katedrami EF UJS .....	10
4.1. Katedra matematiky a informatiky .....	10
4.2. Katedra ekonomiky .....	14
4.3. Katedra manažmentu .....	16
4.4. Katedra odbornej jazykovej prípravy a komunikácie .....	19
Zhrnutie .....	22

## **Výsledky ankety študentov EF UJS v letnom semestri akademického roka 2014/2015**

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov aj v letnom semestri akademického roka 2014/2015 mali študenti Ekonomickej fakulty UJS (ďalej len EF UJS) k dispozícii možnosť zúčastniť sa anonymného dotazníkového prieskumu, kde mohli hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov.

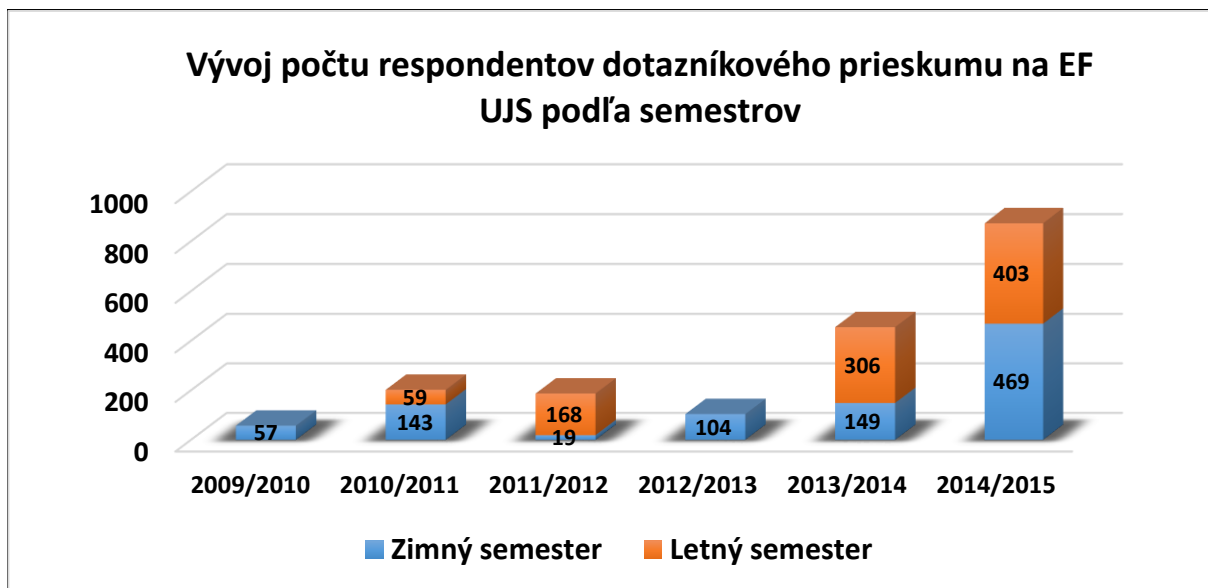
Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov na EF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Vedenie EF UJS si stanovilo za cieľ stále zvyšovanie podielu študentov aktívne zúčastňujúcich sa dotazníkového prieskumu. Výsledky týmto smerom zameraných aktivít znázorňujú nasledujúce grafy, kde je presne viditeľný stály nárast počtu študentov, ktorí vyplnili dotazníky.



Graf zobrazuje vývoj počtu vyplnených dotazníkov na EF UJS za predmetný akademický rok v období 2009/2010 – 2014/2015. Medzi jednotlivými akademickými rokmi je viditeľný viacnásobný nárast počtu dobrovoľných respondentov. Oproti akademickému roku 2013/2014 narástol počet vyplňujúcich o 47,8 %.

Nasledujúci graf znázorňuje vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu podľa semestrov zobrazených akademických rokov.



Z grafu vyplýva, že nie v každom akademickom roku mali študenti EF UJS možnosť vyplnenia dotazníkovej ankety. V akademických rokoch 2009/2010 a 2012/2013 hodnotili študenti EF UJS učiteľov a kvalitu výučby jednotlivých predmetov raz za akademický rok. Pre zvýšenie efektívnosti výučby sa vedenie EF UJS začnúc akademickým rokom 2013/2014 rozhodlo realizovať prieskum v letnom a zimnom semestri akademického roka oddelene. Nárast počtu respondentov potvrdzuje aj opodstatnenosť realizovania dotazníkového prieskumu na EF UJS.

V letnom semestri akademického roka 2014/2015 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 01.04.2015 do 30.6.2015. Časové rozpätie korešponduje s troma rôznymi časovými horizontmi vyučovania v letnom semestri na EF UJS (dátumové akcie sú presne stanovené v harmonograme akademického roka 2014/2015, prijaté akademickým senátom UJS). Každý študent mal možnosť po prihlásení sa vlastným identifikačným kódom do Akademického informačného systému UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t.j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ako ku kvalite výučby, tak aj k vyučujúcemu prostredníctvom na to určeného pola dotazníka.

V letnom semestri akademického roka 2014/2015 sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo spolu 403, t.j. 54,75% zapísaných študentov.

Vďaka elektronickému zberu údajov je možné zozbierané údaje rýchlejšie a efektívnejšie vyhodnotiť, ako keby sa zhromažďovanie informácií realizovalo formou vytlačených ankiet. Pôvodné znenie otázok sa oproti akademickému roku 2013/2014 nezmenilo. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí:

**I. časť – všeobecná časť** – informácie ohľadne úrovne výučby na EF UJS – 1 otázka,

**II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov** na EF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti využitia témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomoci, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,

**III. časť – pripomienky a námety respondentov.**

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti EF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti:

1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu),

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu),

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu),

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu),

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu).

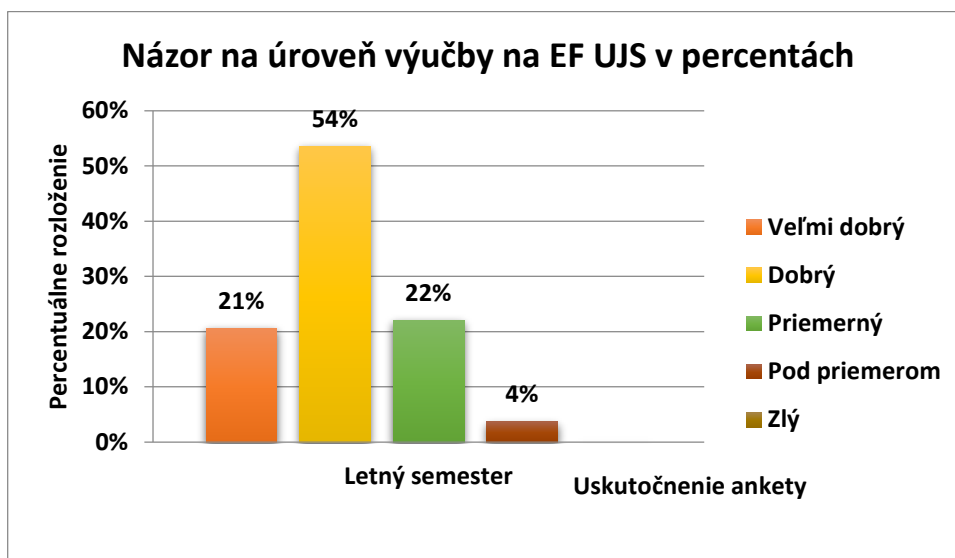
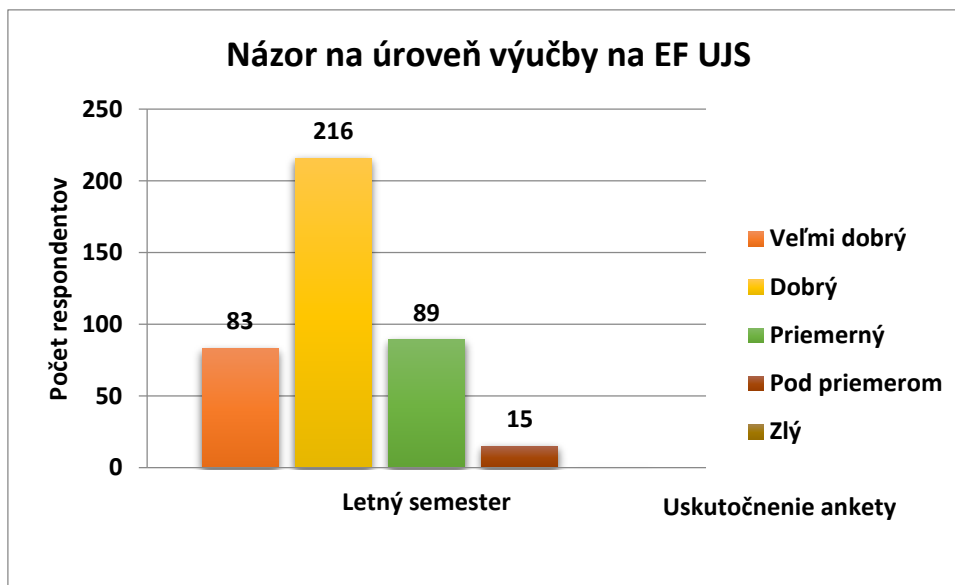
Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

### **1. Hodnotenie výučby na EF UJS**

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?*).

Graf znázorňuje vývoj hodnotenia kvality výučby na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2014/2015. Počet odpovedí bol 403. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,09. Zo získaných údajov z dotazníkového prieskumu môžeme konštatovať, že študenti považujú kvalitu výučby na EF UJS za celkovo dobrú. Teda sú celkovo spokojní s poskytovaným vzdelávaním.

Nasledujúci graf znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov.



## 2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

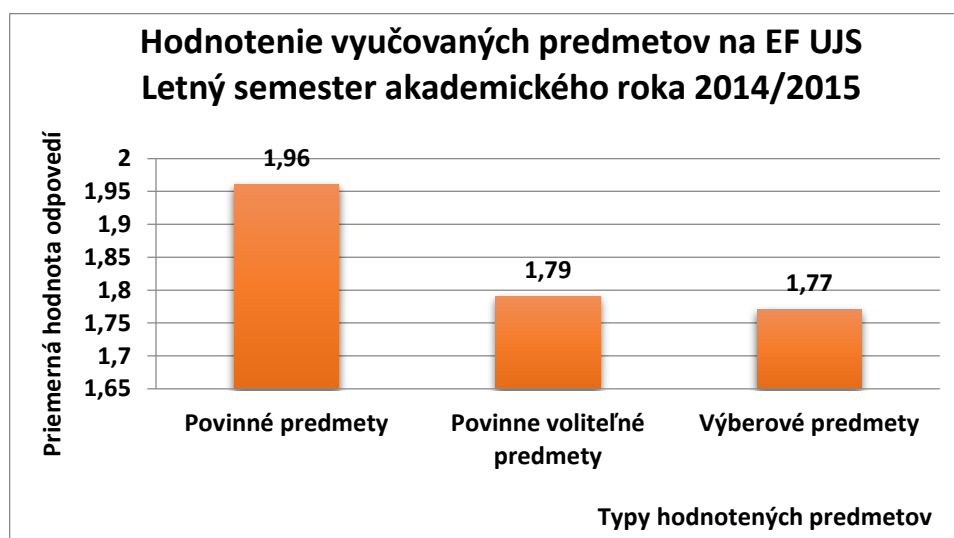
V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2014/2015. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

### 2.1. Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2014/2015, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zžitkovanie získaných znalostí (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky,*

v akej miere sa dajú zúžitkovať ponúknuté poznatky)). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t.j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

Výsledky odpovedí študentských ankiet sme hodnotili na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov. Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia zlúčené. V každom prípade skúmania sme pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na predmet jednotlivých študijných programov.



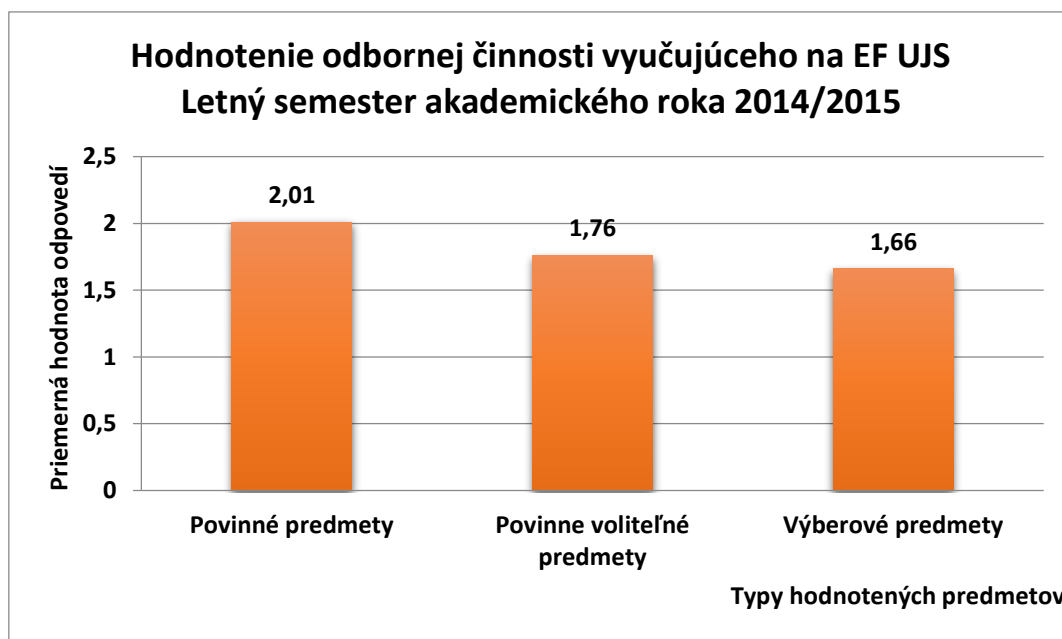
Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zúžitkovať ponúknuté poznatky. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 60 percent aktívne zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 1,96. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 54 percent študentov, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,79. Výberové predmety hodnotila najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 64 percent. Odpovedajúci hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,77. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne, považujú špecifika predmetov za veľmi dobrú. Môžeme ďalej konštatovať, že úroveň hodnotenia sa v prípade povinne voliteľných predmetov zlepšil.

## 2.2. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v letnom semestri akademického roka 2014/2015. Pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby (*Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...)*).

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

Odpovede týkajúce sa posúdenia odbornej činnosti vyučujúcich sme analyzovali podľa vyplnenia dotazníka v letnom semestri akademického roka 2014/2015.



Z grafu vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade povinných predmetov dobrá a v prípade povinne voliteľných a výberových predmetov sú učitelia na veľmi dobrej úrovni. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú.

Niektorí respondenti využili aj možnosť kombinovaného hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho, kde požadovali najmä zapracovať do vyučovania príklady z podnikateľskej praxe.



### **3. Pripomienky a námety respondentov**

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námetmi, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Z výsledkov vyhodnotenia anketového prieskumu sme zistili, že túto možnosť využilo viacero študentov.

Respondenti uviedli vo svojich pripomienkach, že by radi uvítali zmeny najmä v nasledujúcich oblastiach:

- zlepšenie komunikácie medzi vedúcimi prác a študentmi,
- zvýšiť možnosti adaptácie vedomostí v praxi,
- rozšíriť možnosti praxe medzi externými podnikmi,
- použitie viacerých aktuálnych prípadových štúdií z praxe,
- rozvíjať jazykové vedomosti a schopnosti študentov.

Viacero respondentov slovné vyjadrilo podporu vedeniu a učiteľom EF UJS, ako aj spokojnosť s kvalitou vyučovacieho procesu. Okrem iného pozitívne hodnotili kladný prístup jednotlivých vyučujúcich a možnosť zúčastnenia sa odborných prehliadok výrobných závodov a iných podnikateľských subjektov.

#### **4. Hodnotenie výsledkov kvality výučby a učiteľov katedrami EF UJS**

Na EF UJS mali vedúci katedier povinnosť vypracovať na základe údajov získaných v rámci anketového prieskumu študentov v letnom semestri akademického roka 2014/2015 správu o výsledkoch kvality výučby a učiteľov na katedrách EF UJS. Tieto správy obsahuje komplexná správa o výsledkoch hodnotenia kvality výučby a učiteľoch EF UJS.

Na EF UJS fungujú 4 katedry, a to:

- *Katedra matematiky a informatiky*
- *Katedra ekonomiky*
- *Katedra manažmentu*
- *Katedra odbornej jazykovej prípravy a komunikácie*

Správy katedier obsahujú: hodnotenie vyučovaných predmetov na príslušnej katedre EF UJS - podľa počtu aktívne zapísaných študentov na predmet, hodnotenie vyučovaných predmetov na príslušnej katedre EF UJS- podľa respondentmi určených priemerov, hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na príslušnej katedre EF UJS - podľa počtu aktívne zapísaných študentov na predmet a hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na skúmanej katedre EF UJS -podľa respondentmi určených priemerov.

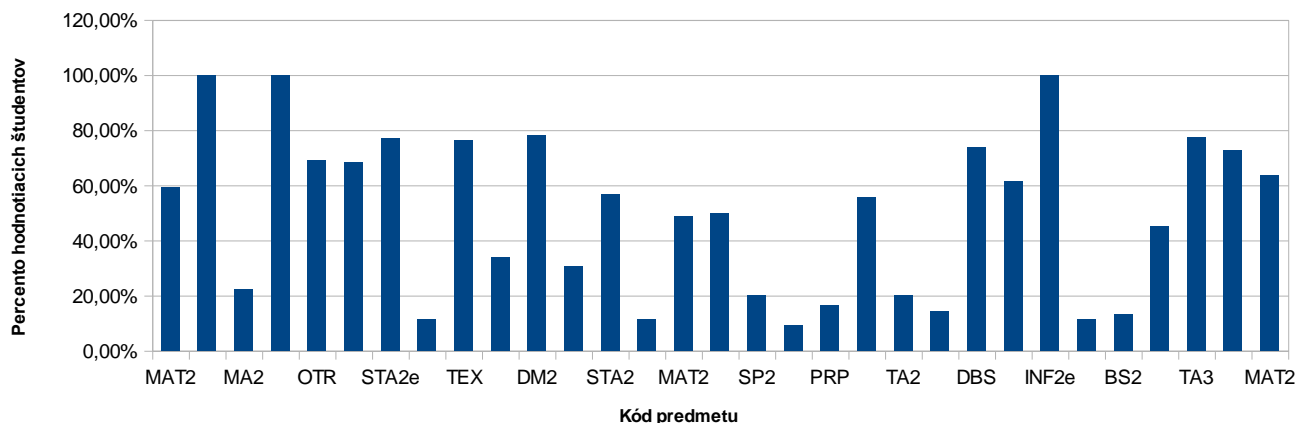
##### **4.1. Katedra matematiky a informatiky**

Katedra matematiky a informatiky mala v akademickom roku 2013/2014 spolu 22 zamestnancov, z toho 4 vo funkcii profesora, 1 docenta, 1 výskumného pracovníka, 14 odborných asistentov a 2 asistentov.

Na UJS je súčasťou systému zabezpečenia kvality vzdelávania každoročne uskutočnené hodnotenie kvality vyučovania, a to hodnotenie predmetu a hodnotenie prístupu učiteľa k vzdelávaciemu procesu. Hodnotenie sa uskutočňuje na konci každého semestra prostredníctvom akademického informačného systému dotazníkovou formou, a to anonymne, a zo strany študentov je hodnotenie dobrovoľné. V rámci hodnotenia majú študenti možnosť hodnotiť daný predmet, pričom sa vyjadrujú k jeho aktuálnosti, užitočnosti v súvislosti s konkrétnym študijným programom, a použiteľnosti v praxi. Taktiež je hodnotený prístup vyučujúceho, jeho pripravenosť, celkový zjav, otvorenosť k otázkam študentov, snahu pomôcť, korektnosť, zrozumiteľnosť výkladu, dôslednosť a objektívnosť v hodnotení výkonu študentov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa bodovej škály: veľmi dobrý (1), dobrý (2), priemerný (3), podpriemerný (4), zlý (5) a tiež slovným vyjadrením názoru študenta.

V rámci akademického roku 2014/2015 sa v letnom semestri uskutočnilo anonymné hodnotenie kvality vzdelávania. Celkovo bolo hodnotených 16 vyučujúcich a 31 predmetov výučby na EF UJS.

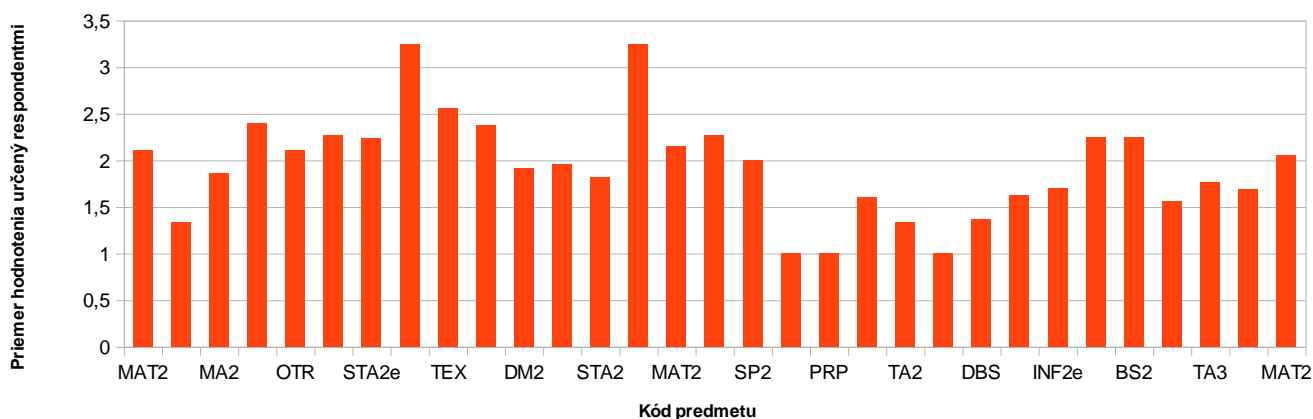
### 1. Hodnotenie vyučovaných predmetov na Katedre matematiky a informatiky EF UJS



*Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2014/2015 na hodnotený predmet*

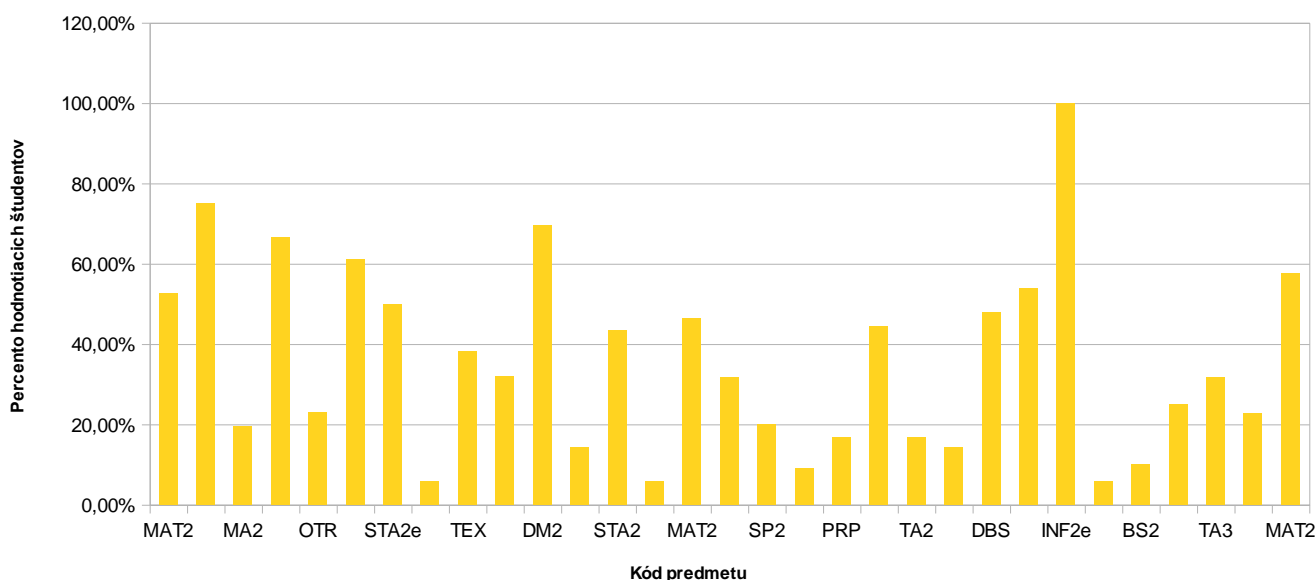
Priemerne hodnotilo jeden predmet 49,94% študentov, a do hodnotenia vyučujúcich v rámci jednotlivých predmetov sa zapojilo priemerne 35,82% študentov. Predmety s percentuálne najvyššou účasťou na hodnotení predmetu sú povinné predmety *Matematika 2* (kód predmetu je KHM/MAT2/09-prednášky), *Odborná prax* (Aplikovaná informatika, kód predmetu KIM/OPX/13) a povinne voliteľný predmet *Informatika 2* (externé štúdium PHM, kód predmetu je KHM/INF2e/09) ktoré hodnotilo 100% zapísaných študentov a povinný predmet *Diskrétna matematika 2* (Aplikovaná informatika, kód predmetu: KIM/DM2/11), ktorý hodnotilo 78,26% aktívne zapísaných študentov. Predmet s percentuálne najnižšou účasťou v jeho hodnotení je voliteľný predmet *Inteligentné systémy* (Aplikovaná informatika, KMI/INS/13), ktorý hodnotilo 9,09% aktívne zapísaných študentov.

### 2. Hodnotenie vyučovaných predmetov na Katedre matematiky a informatiky EF UJS



Aritmetický priemer priemerných hodnotení vyučovaných predmetov určený respondentmi je 1,93. Predmety s najlepším hodnotením sú voliteľné predmety *Inteligentné systémy* (Aplikovaná informatika, KMI/INS/13) a *Programovanie procesorov Assembler* (Aplikovaná informatika, KMI/PRP/13), ďalej *Seminár z programovania 2* (KIM/SP2/11), ktorých priemerné hodnotenie je 1,00. Ďalej získal dobré hodnotenie aj povinne voliteľný predmet *Tvorba aplikácií 2* (KIM/TA2/11, priemerné hodnotenie: 1,33) a povinný predmet *Informačné systémy* (KIM/DBS/11, priemerné hodnotenie: 1,36). V rámci hodnotenia dosiahlo 16 predmetov vyššie hodnotenie ako priemer a 15 predmetov získalo nižšie hodnotenie ako je priemer hodnotení.

### 3. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na Katedre matematiky a informatiky EF UJS

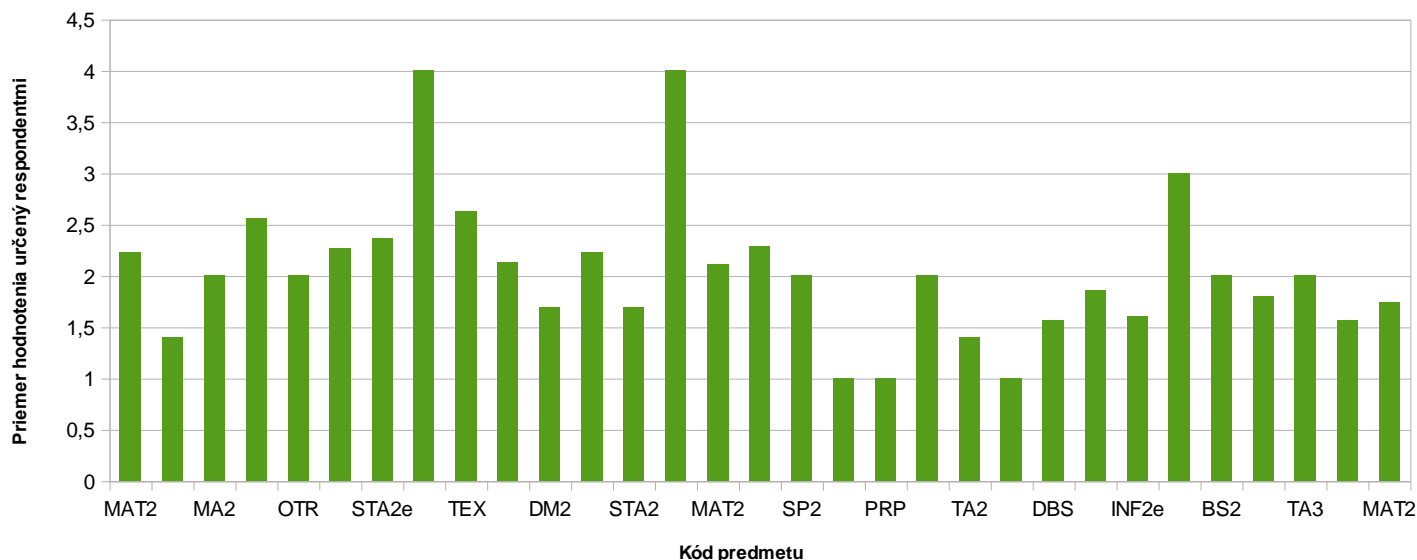


*Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2014/2015 na hodnotený predmet*

V rámci hodnotenia pedagogického výkonu učiteľov sa priemerne do hodnotenia pedagogickej činnosti vyučujúceho zapojilo 35,82% aktívne zapísaných študentov. Predmety s percentuálne najvyššou účasťou na hodnotení vyučujúceho sú povinné predmety *Matematika 2* (KHM/MAT2e/09), kde percentuálne hodnotilo vyučujúceho 75% študentov zapísaných na tento predmet, a povinne voliteľný predmet *Informatika 2* (KHM/INF2e/09), ktorý hodnotilo 100,00% zapísaných študentov. Predmety s percentuálne najnižšou účasťou na hodnotení vyučujúceho sú povinne voliteľné predmety *Pravdepodobnosť a štatistika*

(KIM/PST/11), povinné predmety *Operačné systémy 2* (KIM/OS2/13) a *Počítačová geometria a grafika 2* (KMI/PG2/13), v prípade týchto predmetov percentuálne hodnotilo vyučujúceho 5,71% zapísaných študentov.

#### 4. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúceho na Katedre matematiky a informatiky EF UJS



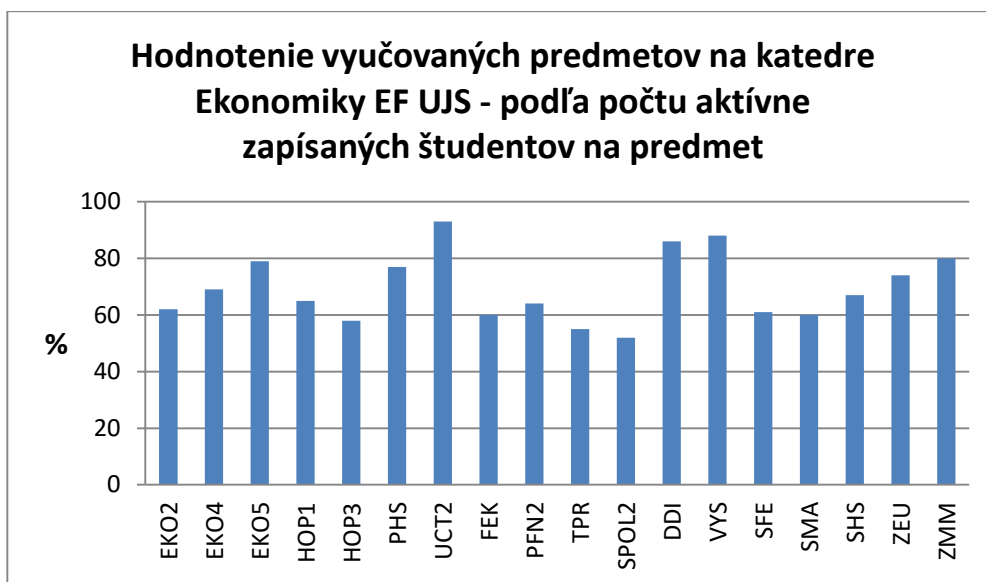
Aritmetický priemer hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho určený z priemerných hodnotení vyučujúcich jednotlivých predmetov je podľa respondentov 2,03. Predmety s najlepším hodnotením pedagogickej činnosti učiteľa sú povinne voliteľný predmet sú voliteľné predmety *Inteligentné systémy* (AI-KMI/INS/13), *Programovanie procesorov Assembler* (AI-KMI/PRP/13), ďalej *Seminár z programovania 2* (KIM/SP2/11), ktorých priemerné hodnotenie je 1,00. Ďalej získal dobré hodnotenie aj povinne voliteľný predmet *Tvorba aplikácií 2* (KIM/TA2/11, priemerné hodnotenie: 1,4) a povinný predmet *Matematika 2* (KHM/MAT2e/09, priemerné hodnotenie: 1,4).

V rámci hodnotenia vyučujúceho bolo v prípade 19 predmetov hodnotenie vyučujúceho vyššie ako priemer a v prípade 12 predmetov bolo hodnotenie vyučujúceho nižšie ako je priemer hodnotení.

Viac ako 10 študentov aj slovne vyjadrilo svoj názor na predmet, resp. prístup vyučujúceho. Tieto pripomienky boli konzultované aj s vyučujúcim v záujme skvalitnenia pedagogického procesu na EF UJS.

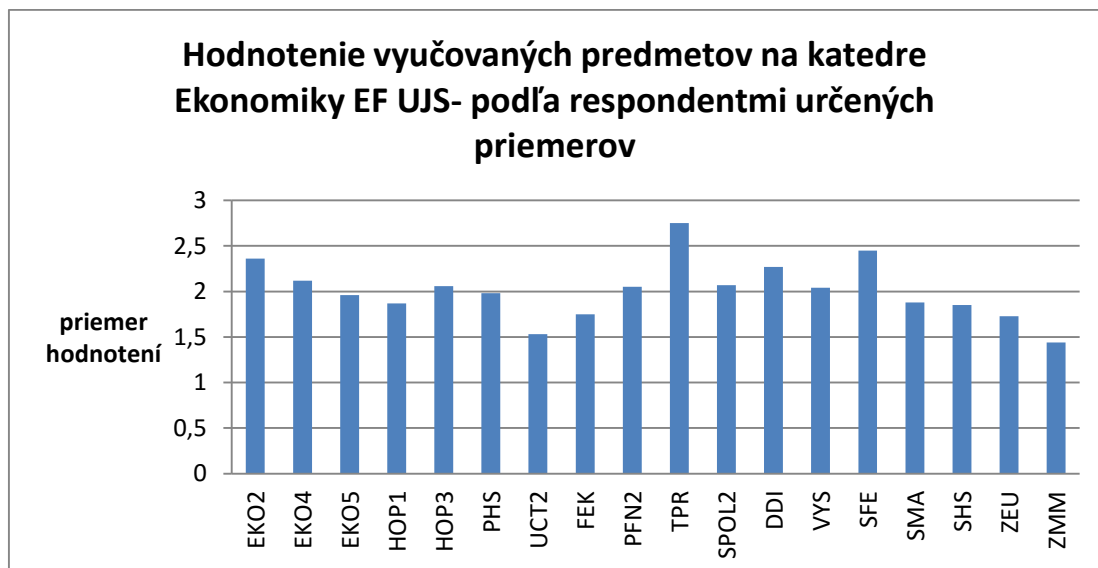
#### 4.2. Katedra ekonomiky

Aj v letnom semestri akademického roka 2014/15 mali študenti Ekonomickej Fakulty UJS možnosť vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k jednotlivým pedagógom. Čo sa týka jednotlivých učiteľov, na Katedre ekonomiky hodnotili študenti 10 učiteľov, ktorí vyučujú predmety individuálne, alebo sa podieľajú na výučbe predmetu dvaja. Hodnotených bolo celkom 18 predmetov.

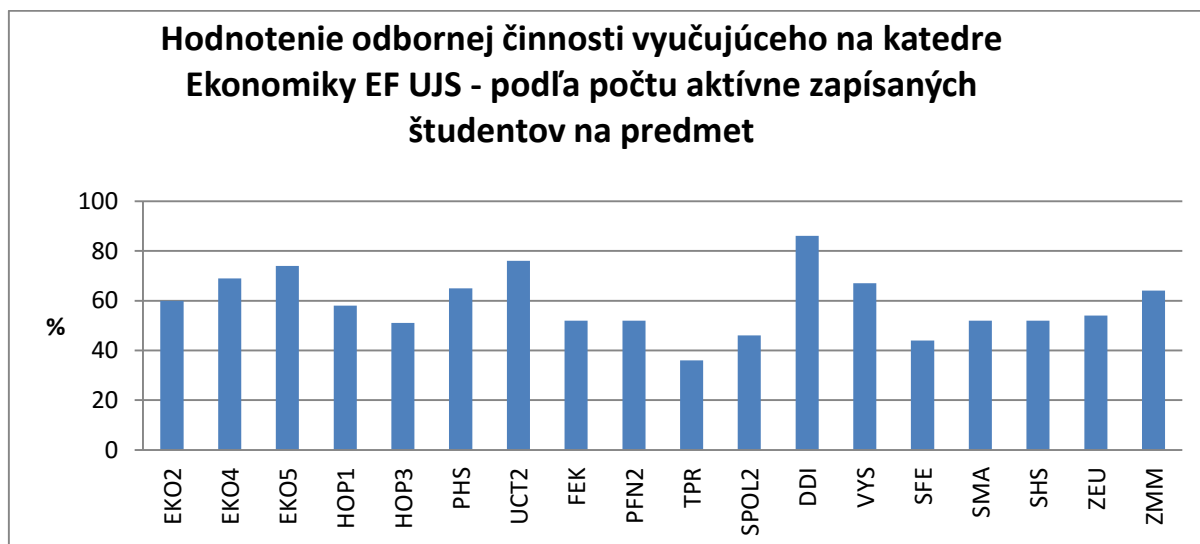


*Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2014/2015 na hodnotený predmet*

Priemer hodnotenia vyučovaných predmetov podľa počtu aktívne zapísaných študentov na jednotlivé predmety je 69 %. Najviac študentov (93 % z aktívne zapísaných študentov na predmet) hodnotilo predmet UCT2 (Účtovníctvo2) naopak najmenej študentov (52 % z aktívne zapísaných študentov na predmet) hodnotilo predmet SPOL2 (Spoločenské vedy2).

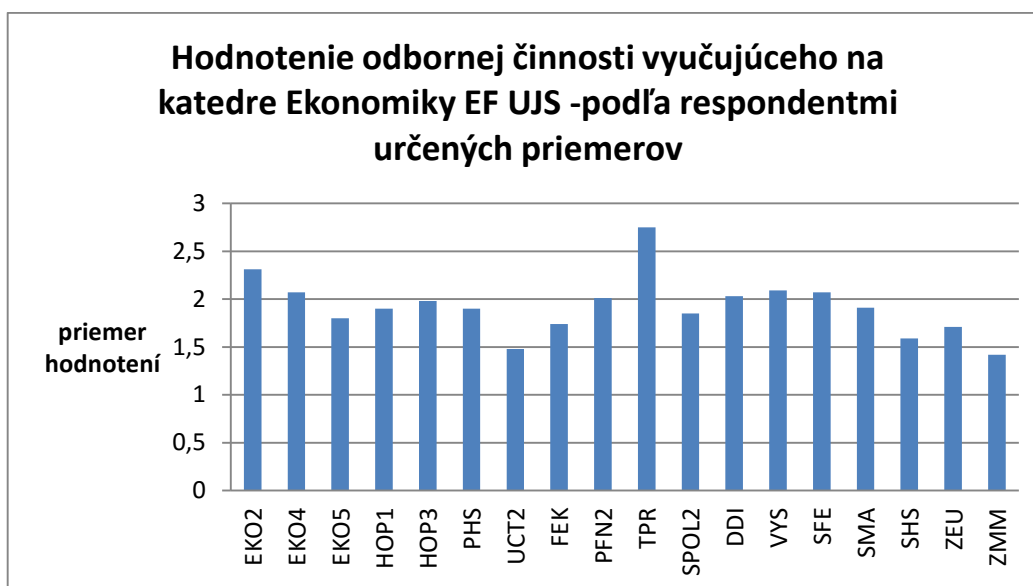


Priemer hodnotenia jednotlivých predmetov podľa respondentov na Katedre Ekonomiky je 2,00. Najlepší priemer hodnotenia (1,44) podľa respondentov získal predmet ZMM (Základy moderného maloobchodu). 7 na katedre hodnotených predmetov získal podľa respondentov nadpriemerné hodnotenie (HOP1, UCT2, FEK, SMA, SHS, ZEU, ZMM) a naopak 11 z hodnotených predmetov sa skončil s podpriemerným hodnotením (EKO2, EKO4, EKO5, HOP3, PHS, PFN2, TPR, SPOL2, DDI, VYS, SFE).



*Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2014/2015 na hodnotený predmet*

Priemer hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho podľa počtu aktívne zapísaných študentov na predmet je 59 %. Najviac (86 %) z aktívne zapísaných študentov na predmet hodnotilo učiteľa predmetu DDI (Dejiny diplomacie) a naopak najmenej študentov (36%) hodnotilo pedagóga predmetu TPR (Tvorba prezentácie).

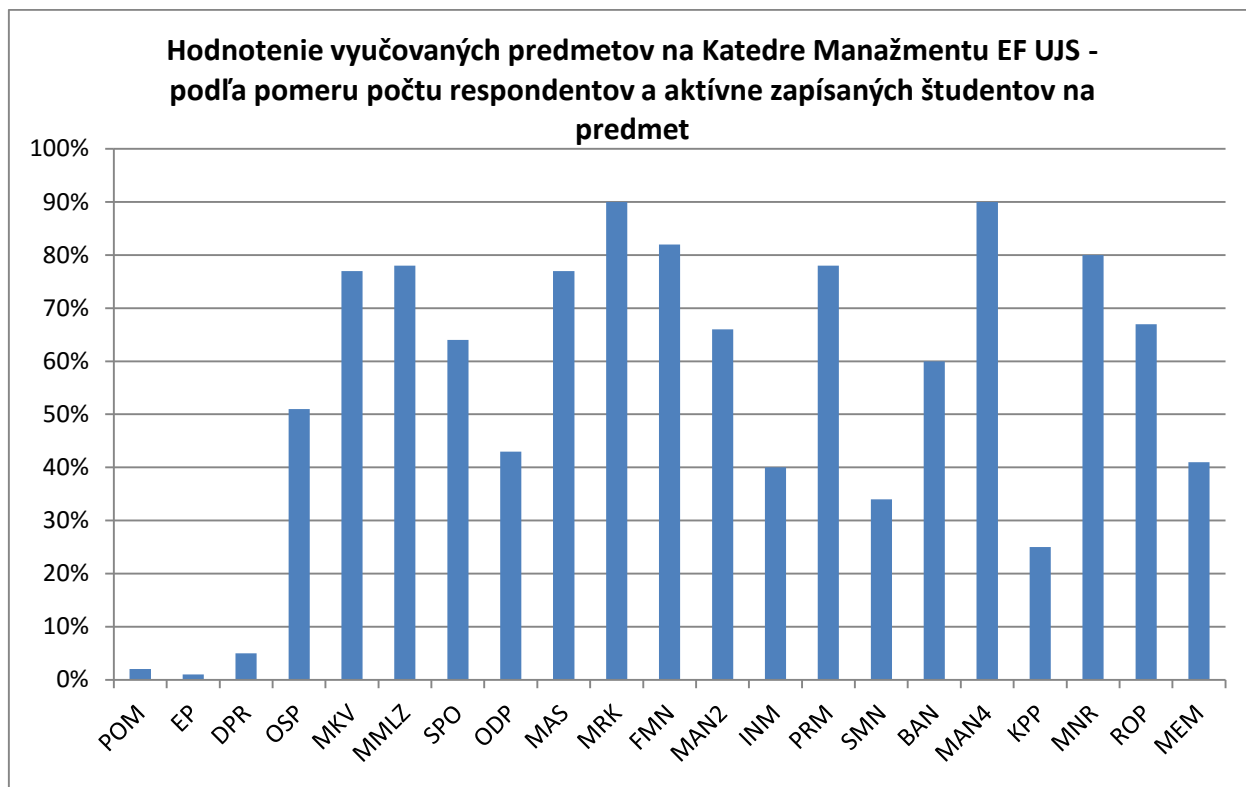


Na Katedre ekonomiky 1,9 je priemer hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho podľa respondentov. Najlepší priemer hodnotenia (1,42) podľa respondentov získal vyučujúci predmetu ZMM (Základy moderného maloobchodu). 7 z vyučujúcich jednotlivých predmetov na katedre získal podľa respondentov nadpriemerné hodnotenie svojej odbornej činnosti (EKO5, HOP1, UCT2, FEK, SHS, ZEU, ZMM) a naopak 11 z vyučujúcich získal podpriemerné hodnotenie (EKO2, EKO4, HOP3, PHS, PFN2, TPR, SPOL2, DDI, VYS, SFE, SMA).

#### 4.3. Katedra manažmentu

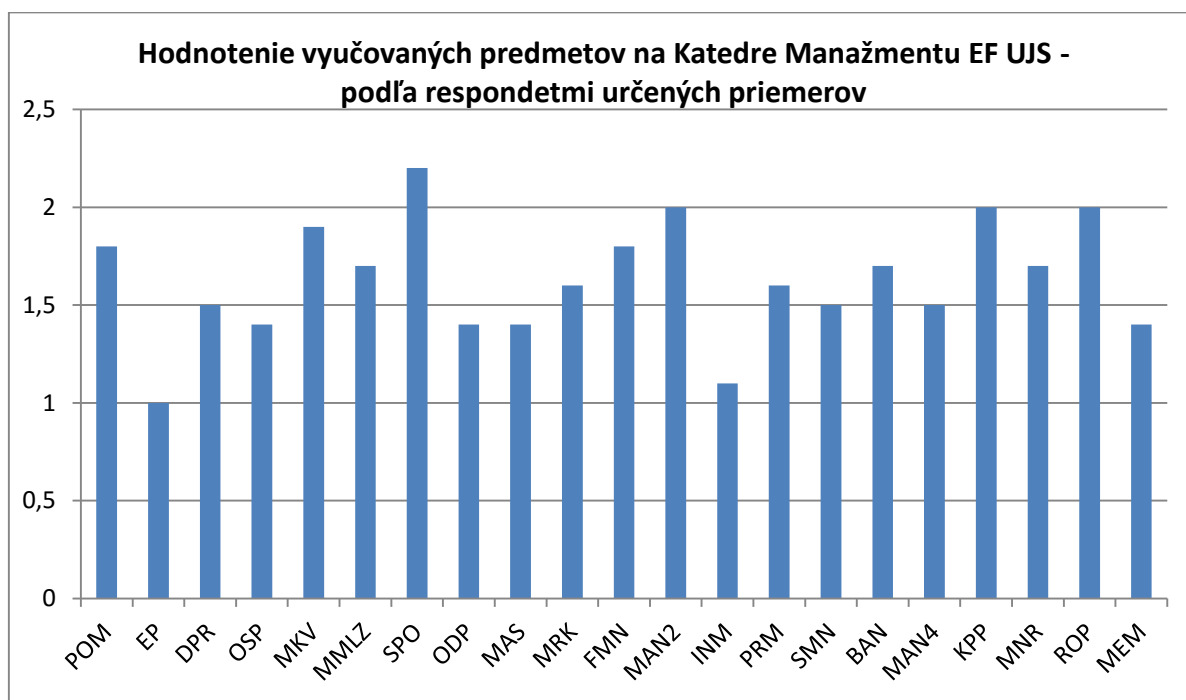
V letnom semestri akademického roka 2014/2015 hodnotili študenti v súvislosti s výučbou na Katedre Manažmentu 12 učiteľov, ktorí vyučujú predmety individuálne, alebo sa podieľajú na výučbe predmetu dvaja. Hodnotených bolo celkom 21 predmetov.





*Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2014/2015 na hodnotený predmet*

Najviac študentov hodnotilo predmety MRK a MAN4. Najmenej študentov hodnotilo štátnicové predmety POM a EP. Až v prípade 12 predmetov (čo je viac ako polovica) bola intenzita hodnotenia od 60% sa vyššie, čo je chvályhodný výsledok. Najnižšiu mieru hodnotenia prisúdili študenti štátnicovým predmetom POM a EP, ktoré sú však v kompetencii členov komisie štátnych skúšok, teda nie vždy sú v línii jedného a toho istého skúšajúceho.

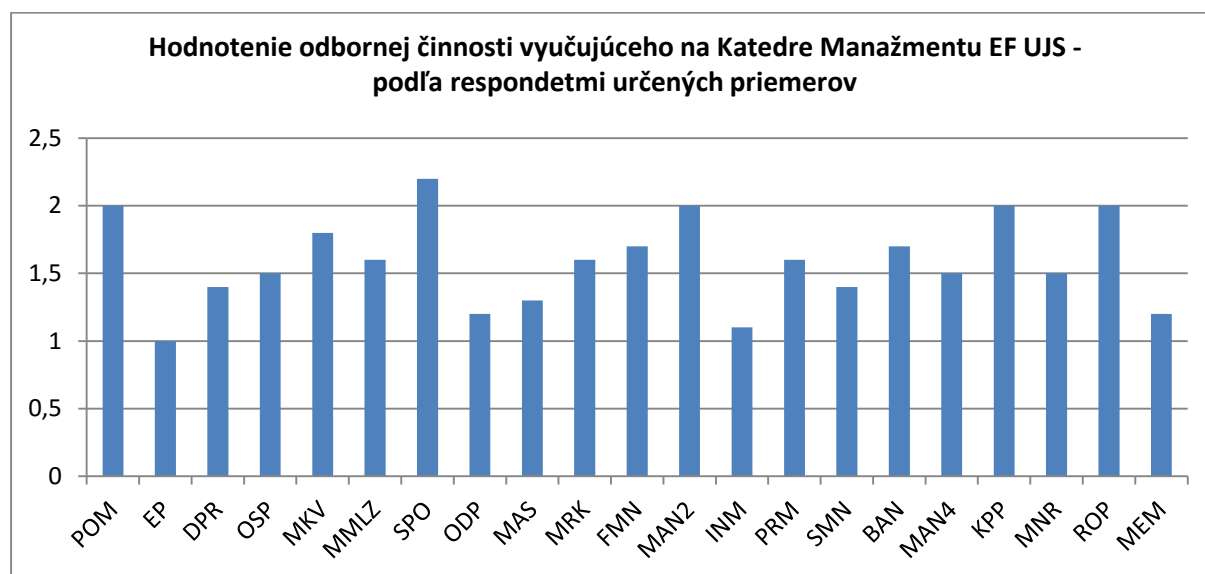


Najlepší priemer hodnotenia podľa respondentov získali predmety INM a EP. Predmet EP však hodnotilo málo študentov. Priemer hodnotenia vyučovaných predmetov podľa respondentov je 1,6. S nadpriemerným hodnotením bolo 10 predmetov, s podpriemerným hodnotením bolo 10 predmetov.



*Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2014/2015 na hodnotený predmet*

Najviac študentov hodnotilo učiteľov predmetov MRK a MAN4. Najmenej študentov hodnotilo učiteľov predmetov EP a POM, ktoré sú však štátnicové predmety s praktickou realizáciou v rámci kompetencií členov komisie štátnych skúšok. Až v prípade 13 predmetov (čo je viac ako polovica) bola intenzita hodnotenia od 50% sa vyššie, čo je potešiteľný výsledok.



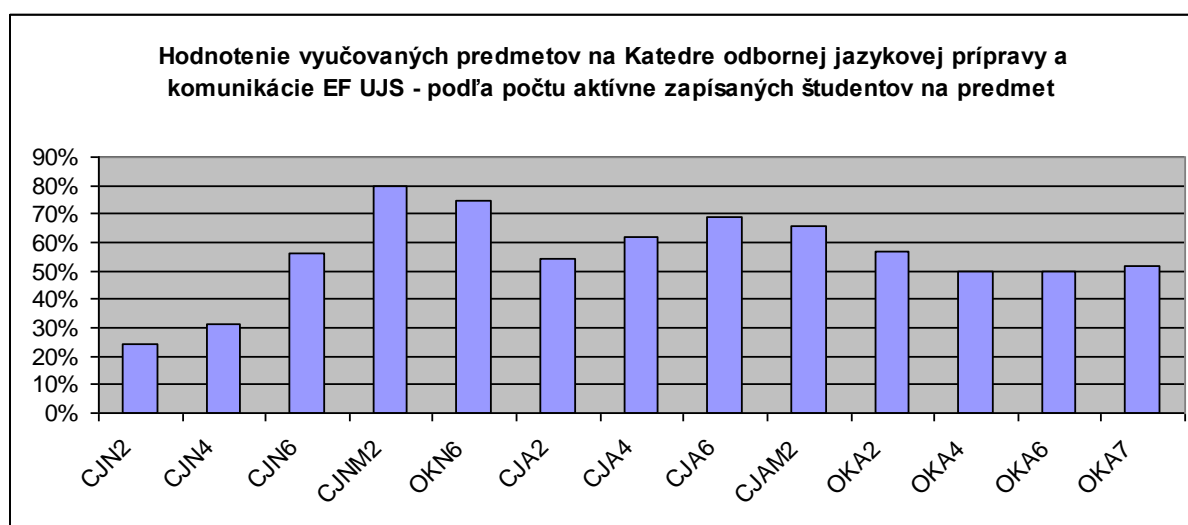
Najlepší priemer hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho respondenti určili vyučujúcim predmetov MEM a INM. V tejto kategórii sú aj štátnicový predmet EP, ktorého však hodnotilo málo študentov a predmet ODP, ktorý je odbornou praxou pre študentov s interesanciou všetkých vyučujúcich. Priemer hodnotenia odbornej činnosti vyučujúcich podľa respondentov je 1,6. S nadpriemerným hodnotením bolo 10 predmetov vyučujúcich a s podpriemerným hodnotením bolo 8 predmetov vyučujúcich.

Členovia Katedry Manažmentu sú s výsledkami dotazníkového prieskumu oboznámení. V prípade potreby boli výsledky individuálne vyučujúcim diskutované s vedúcim katedry. Je našim záujmom prispievať k skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu.

#### 4.4. Katedra odbornej jazykovej prípravy a komunikácie

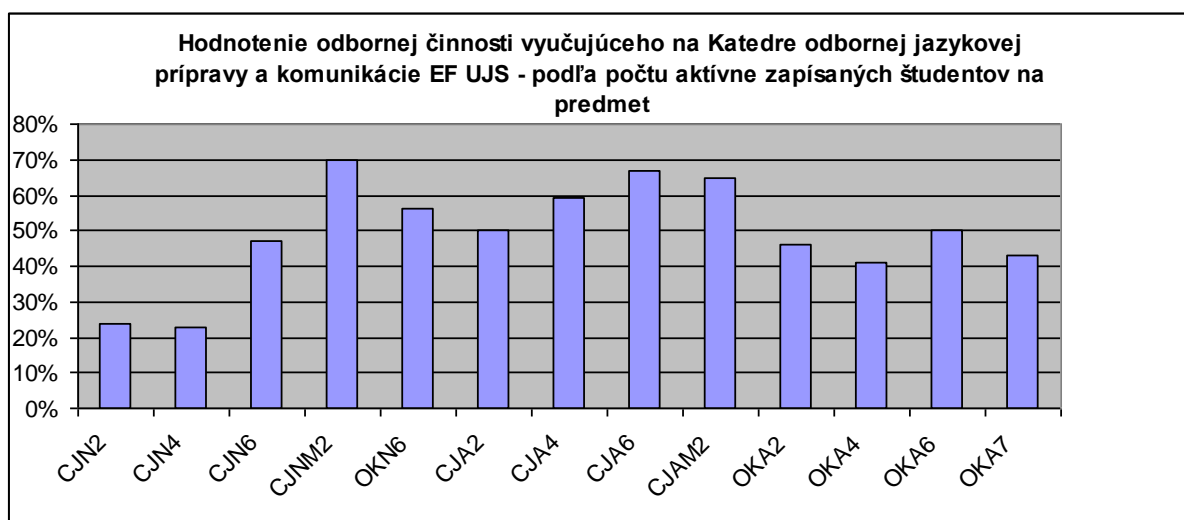
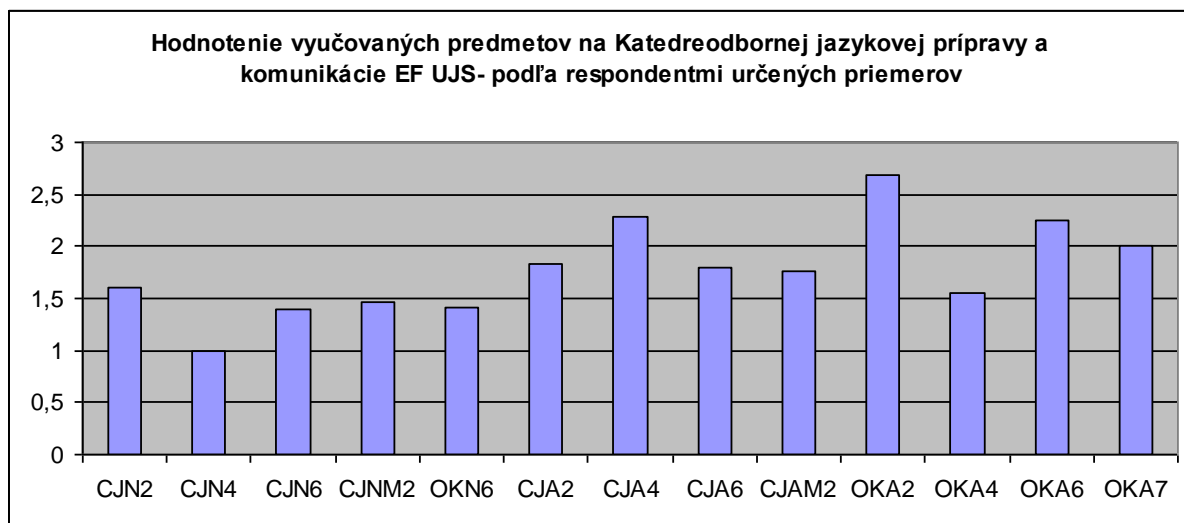
V letnom semestri akademického roka 2014/2015 študenti Ekonomickej fakulty mali možnosť hodnotiť vyučovací proces a pedagógov Katedry odbornej jazykovej prípravy a komunikácie prostredníctvom dotazníka, uverejneného v akademickom informačnom systéme Univerzity J. Selyeho. Otázky boli koncipované na získavanie kvalitatívnych údajov. Dotazník bol tvorený súborom otázok s možnosťami odpovedí na škálovej stupnici 1-5 (1-veľmi dobrý, 2-dobrý, 3-priemerný, 4-pod priemerom, 5-zlý) Okrem uzavretých otázok respondenti mali možnosť odpovedať na otvorené otázky, ktoré vyžadujú spontánne odpovede, nie sú vopred stanovené alternatívy, a respondent si sám odpoveď tvorí, vyjadruje svoj názor.

Na katedre hodnotili študenti piatich učiteľov a trinásť predmetov. Najviac študentov hodnotilo predmet CJNM1, až 80%. Najmenej študentov hodnotilo predmet CJN2, iba 24%.

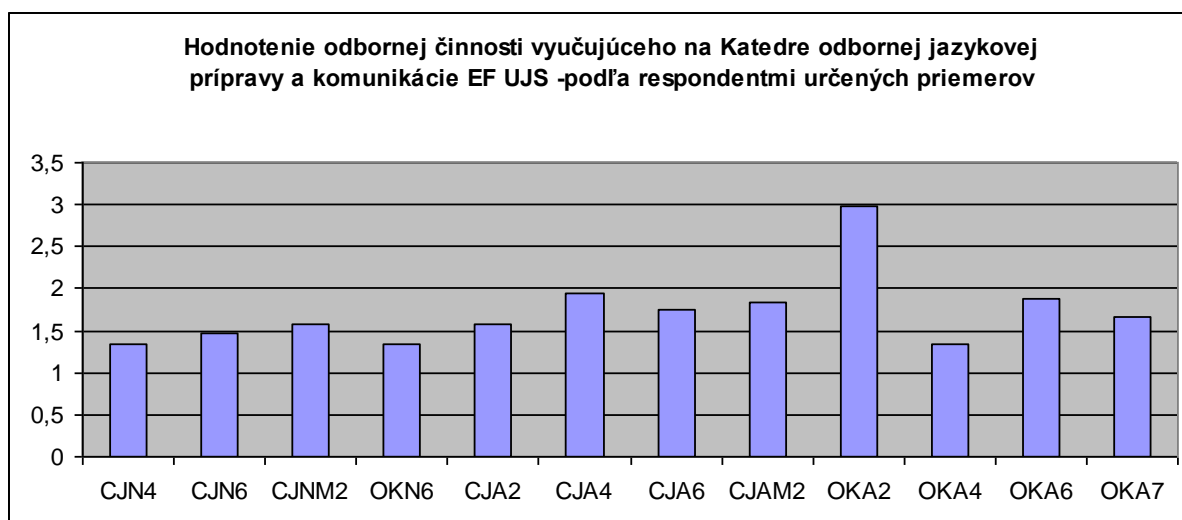


*Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2014/2015 na hodnotený predmet*

Najlepší priemer hodnotenia podľa respondentov mal predmet CJN4 – 1. Najhorší priemer hodnotenia mal predmet OKA2 – 2,68.



*Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v letnom semestri akademického roka 2014/2015 na hodnotený predmet*



Môžeme konštatovať, že výsledky na katedre sú veľmi dobré a dobré.

## **Zhrnutie**

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety letného semestra akademického roka 2014/2015 boli prezentované na EF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, resp. dekanovi a prodekanke EF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne. Výsledky vyhodnotenia študentských ankiet boli aj predmetom schôdzí jednotlivých katedier.

Z odporúčaní môžeme konštatovať, že v letnom semestri akademického roka 2014/2015 boli naplnené nasledovné ciele: zrealizovanie hospitácie v priebehu štátnych skúšok v máji (Mgr.) a v júni (Bc.) 2015, sprístupnenie výsledkov dotazníkových hodnotení na webovej stránke EF UJS, ako aj zachovanie zvýšeného počtu vyplnených ankiet.

### **Odporúčanie:**

*Účelom znázornených výsledkov dotazníkového prieskumu je aj naďalej, aby názory respondentov boli premietnuté v možnej najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívnil v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na EF UJS. Aj naďalej je potrebné sa sústrediť na nasledovné okruhy:*

- aj v akademickom roku 2015/2016 je potrebné zachovať vysoké percento vyplnenia ankiet, ba podľa možností aj percentuálne zvýšiť počet respondentov,*
- zvýšiť počet externých prednášajúcich na EF UJS,*
- zvýšiť počet prehliadok výrobných podnikov, a tak priblížiť skúsenosti z praxe k teoretickým poznatkom.*